



## Uddannelsesgaranti Thy

# Landkortet

### – overblik over særlige tilbud til unge i Thisted Kommune

Ungeaktør:	Tilbud, rådgivning og vejledning:
<b>Stedets navn</b> samt eventuelt organisatorisk tilhørsforhold (f.eks. forvaltning, afdeling el.lign.):	EUC Nordvest – Tekniske erhvervsuddannelser (EUD). Selvejende institution.
<b>Stedets adresse, postnr. og by:</b>	Kronborgvej 119, 7700 Thisted
<b>Stedets telefonnr., e-mail, website:</b>	9919 1919 <a href="mailto:euc@eucnordvest.dk">euc@eucnordvest.dk</a> <a href="http://www.eucnordvest.dk">www.eucnordvest.dk</a>
Oplisting og kort beskrivelse af stedets <b>forskellige tilbud</b> (f.eks. rådgivning, vejledning, kontaktperson, mentor, coach, psykolog, SPS m.fl.):  <b>Kontaktperson for de enkelte tilbud</b> – skrives nederst efter	Indgangen til tekniske og merkantile erhvervsuddannelser går via "Stifinderen", Eucnordvests centrale vejlederenhed. Enheden består af vejledere, praktikpladsopsøgende medarbejdere og praktikcenteret.  Vejlederdelen varetager en række tværgående vejledningsopgaver "ude af huset", "onboarding" af nye elever fx vejledningssamtaler forud for optagelse, forestå åbent hus arrangementer, foretage helhedsvurderinger af elever der ikke lever op til adgangskravene, varetage en del af RKV i EUV mv.

- EUC Nordvest
- Thy Produktionsskole
- SOSU STV
- Thy-Mors HF & VUC

- Thisted Gymnasium og HF
- Folkeskolerne
- Efterskolerne
- UU Thy

- Thy Uddannelsescenter
- Familierådgivningen
- Handicap- og psykiatrideling
- Jobcenter Thisted



<p>hver beskrivelse:</p>	<p>De centrale vejledere vil vejlede tværgående ind på afdelingerne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EUD og EUX Business</li><li>• Mad&amp;Service</li><li>• Metal&amp;Teknologi</li><li>• Auto</li><li>• Transport</li><li>• Byggeri</li><li>• Strøm&amp;IT</li></ul> <p>Alle elever har en kontaktlærer i afdelingen hvor de er tilmeldt. Kontaktlæreren er den, som følger eleven og tager initiativ til evt. støtte og/eller andet gennem forløbet.</p> <p>Ved behov har vi yderligere følgende tilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Mentor/coach</u> (man er udfordret personligt, fagligt eller socialt)</li><li>• <u>Psykolog</u> (man kan ikke se løsninger i sit liv)</li><li>• <u>SPS</u> (specialpædagogisk støtte som it-pakke, møbler, mentortimer, andet)</li><li>• <u>Skolehjem</u>, leder Michael Thomsen, m: 3010 6541</li></ul> <p>Skemalagt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lektiecafé / "skrivefængsel"</li><li>• støttefag</li></ul>
<p>Relevante "Ungeparagraffer" – opstilling af navn på <b>lov og relevante paragraffer</b> for 15 til 30-årige unge med særlige behov (mentor, virksomhedspraktik, støtte/kontaktperson osv.):</p>	<p>Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser:</p> <p><a href="https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=170605">https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=170605</a></p>



<p><b>Kommentarer:</b></p>	<p><b>Særlige forløb for unge med særlige behov:</b> Vi har mulighed for i samarbejde med produktionsskolerne, at tilrettelægge kombinationsforløb, der betyder, at en kombinationsforløbselev (krav til at eleven indgår i et produktionsskoleforløb af en vis varighed inden start på kombinationsforløbet) kan starte på grundforløbets anden del som kombinationsforløbselev. Herved kan en mentor følge eleven fra produktionsskolen ind på EUD, og det kan vurderes uden brug af GF2/SU-klip, om eleven er uddannelsesparat. Efter fx 4 uger overgår eleven til at være ordinær EUD-elev eller fortsætter på produktionsskolen.</p> <p><b>Vedr. uddannelsesparathed:</b> Vi vejleder løbende vores elever og har et konstant fokus på deres uddannelses- og arbejdsmarkedsparathed. Formelt set er der to tidspunkter i uddannelsesforløbet, de unge bliver uddannelsesparathedsvurderet:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ved optagelse på EUD. De unge vurderes både på 02+02-kravet i dansk og matematik samt på, om de er vurderet uddannelsesparate fra grundskolen. Er de ikke vurderet uddannelsesparate skal de til samtale som del af helhedsvurderingen på erhvervsskolen, og på baggrund af denne træffer skolen ”en begrundet afgørelse af, om ansøgeren kan optages.”</li></ol> <p>Hovedbekendtgørelsens krav til optagelsessamtalen:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. <b>§ 55.</b> Samtalen efter § 54, stk. 3, bør som minimum afdække følgende forhold om ansøgeren:</li><li>3. 1) Motivation for uddannelsen og lyst til læring.</li><li>4. 2) Generel viden om forventninger og krav til at gennemføre erhvervsuddannelsen.</li><li>5. 3) Selvstændighed og ansvarlighed, herunder om ansøgeren kan tage initiativ til opgaveløsninger.</li><li>6. 4) Mødestabilitet, herunder rettidighed og lavt fravær.</li><li>7. 5) Samarbejdsevner.</li><li>8. 6) Respekt, herunder at udvise forståelse for andre mennesker.</li></ol>
----------------------------	---



9. Ved optagelse til skolepraktik. For at blive optaget som skolepraktik, skal eleven leve op til EMMA-kriterierne.

**Uddannelsesparathed:**

Vi bruger nedenstående kriterier, når vi skal vurdere elever egnede/uegnede til skolepraktik (E'et i EMMA).

Det er svært at opstille en formel for egnethed. Grundlæggende handler det om, at skolepraktikelever skal kunne fungere fagligt og socialt på arbejdsmarkedet.

Derfor indgår bl.a. disse elementer i vurderingen:

**1. Stabilitet**

- eleven er mødestabil
- eleven kan overholde aftaler
- eleven kan fastholde sig selv i arbejdet

**2. Sprog og Kommunikation**

- eleven kan forstå en besked og omsætte den til handling
- eleven har forståelse for sammenhænge og passende valg af løsninger

**3. Flexibilitet**

- eleven har en imødekommende fremtoning og en positiv adfærd
- eleven er servicemindet, har øje for andres behov og kan sætte sine egne i baggrunden

**4. Selvforståelse**

- eleven kan fysisk holde til et fuldtidsjob inden for branchen
- eleven bidrager aktivt til egen udvikling og læring
- eleven har forståelse for personlig hygiejne og vil overholde de gældende regler
- eleven virker oplagt på arbejde og i skolen
- eleven kan arbejde i et passende tempo og



	<p>overholde deadlines</p> <p><b>5. Samarbejde</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ eleven har initiativ</li><li>○ eleven kan være en aktiv deltager i et team</li></ul>
--	---