



# Tillæg til ½-års rapport

Thisted 11. januar 2021

## Statistik på elevers uddannelsesparathedsvurderinger den 1. januar 2021

Hvert år udarbejdes der en individuel parathedsvurdering den 1. december for alle elever i 8. – 10. klasse.

Parathedsvurderingen gentages for alle elever ved udgangen af det skoleår de er i gang med.

Denne parathedsvurdering tager udgangspunkt i elevernes personlige og Sociale forudsætninger for uddannelse og deres karakterer.

Efter denne vurdering vælger eleverne selv uddannelsesønske (hvad de forventer at gå i gang med)

Dette uddannelsesønske sammenholdes med skolens parathedsvurdering og giver følgende grupperinger:

**Parat** – det betyder, at eleven har ønsket en uddannelse som eleven er parat til.

**Delvis parat** – Det betyder, at eleven har ønsket dels uddannelse de er parate til, dels uddannelse de ikke er parate til. (ofte elever der er i tvivl om fremtidigt uddannelsesvalg)

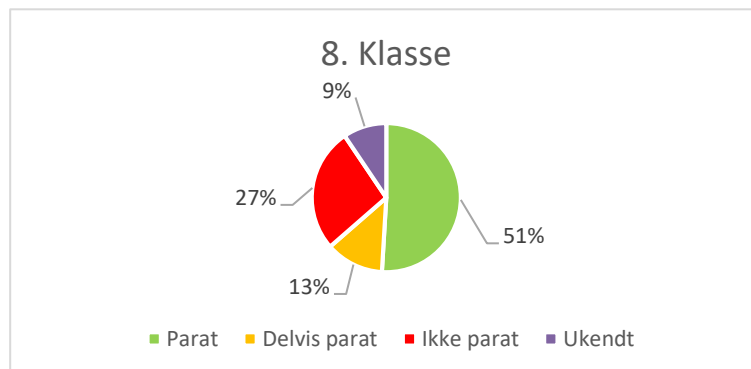
**Ikke Parat** – Elever, der ikke opfylder en eller flere af kriterierne for parathedsvurdering.

**Ukendt** – Eleven har endnu ikke angivet uddannelsesønske.

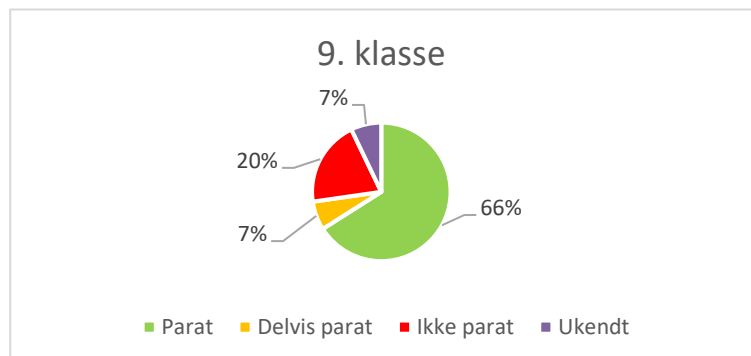
**Andet** – Elever der er fritaget for parathedsvurdering.

I Thisted kommune fordeler statistikken sig således på de tre årgange:

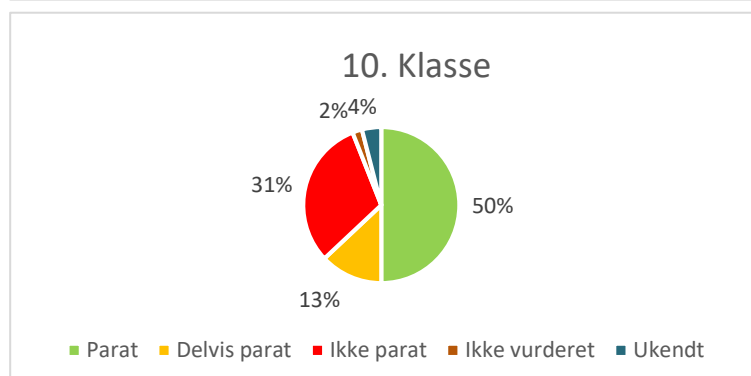
Uddannelsesparathed i 8. klasse		
	Thisted	Fordeling
Parat	270	50,9%
Delvis parat	67	12,6%
Ikke parat	143	27,0%
Ukendt	50	9,4%
Total	530	



Parathed i 9. klasse		
	Thisted	Fordeling
Parat	334	65,7%
Delvis parat	34	6,7%
Ikke parat	102	20,1%
Ukendt	36	7,1%
Total	508	



Uddannelsesparathed 10. klasse		
	Thisted	Fordeling
Parat	50	50%
Delvis parat	13	13%
Ikke parat	31	31%
Ikke vurderet	2	2%
Ukendt	4	4%
Total	100	



## Rammer for parathedsvurdering.

De ovenstående statistikker beskriver elevernes parathedsvurderinger den 1. januar 2021. Man kan ikke sammenligne tallene fra 8. klasse, 9. klasse og 10. klasse, da de er de aktuelle årgange. Fremadrettet vil der være sammenligninger med foregående perioder og år, for at dokumentere udviklingen. Dette års statistik vil fremadrettet danne grundlag for fremtidige statistikker. Dette er ikke muligt på nuværende tidspunkt, da det er en ny måde at registrere parathed på.

I statistikken fremgår data fra både ordinære klasser, men også erhvervsklasser, modtageklasser og specialklasser.

For 10. klasses vedkommende er det udelukkende Campus 10, der er statistik for.

## Beskrivelse af procedurer ved parathedsvurderingen.

Når parathedsvurderingen er foretaget på grundskolerne er der følgende procedure.

Klassens lærere skriver en begrundelse for parathedsvurderingen i elevens Vejledningsplan.

Herefter afgiver eleven ønske om fremtidig uddannelse, som sammenlignes med deres parathedsvurdering.

Er eleven parat til den ønskede uddannelse foretages ikke yderligere

Er eleven ikke uddannelsesparat, udarbejder skolen i samarbejde med KUI Vejledning en handleplan, der skal understøtte/udvikle elevens parathed.

Der indkaldes til et handleplans-møde, hvor skole, KUI, elev og forældre deltager.

I forbindelse med handleplans-mødet udfyldes elevens vejledningsplan. (Se herunder)

<b>Begrundelse for parathedsvurdering:</b>	Skolen udfylder	
<b>Status og evt. tidligere tiltag</b>		
<b>Overordnede mål for vejledningsplanen</b>		
<b>Elev og forældre-kommentarer til IUP</b>	Elev og forældre kommenterer evt.	
<b>Indsats - elev</b>	Udfyldes til handleplansmødet.	
<b>Indsats - skole</b>		
<b>Indsats - vejleder</b>		
<b>Indsats - hjemmet/andre</b>		
<b>Opfølgning</b>		
<b>'Revurdering af parathedsvurdering'</b>		

Vejledningsplanen deles med skolen, elev og forældre på Uno ung. Dokumentet er et "proces-dokument", hvor alle beskrivelser, handleplaner og opfølgninger fra 8. - 10 klasse skrives i.

Hermed sikres der en sammenhæng i indsatserne til gavn for eleven.

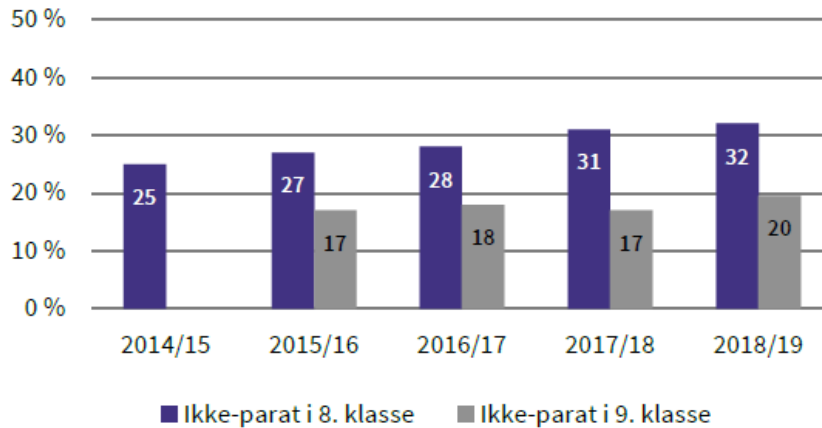
## Uddannelsesparathedsvurdering sammenlignet med landsgennemsnit

Evalueringsinstituttet EVA har udarbejdet en rapport om udviklingen i uddannelsesparathed og indsats i perioden 2015-2019. [Se mere her.](#)

I rapporten fremgår nedenstående landsgennemsnit:

**FIGUR 3.2**

## Andel af elever, der er ikke-parate i 8. og 9. klasse



Andelen af unge, der vurderes "ikke - parat" er støt stigende.

Det er en naturlig udvikling at der er flere, der er uddannelsesparate i 9. klasse end i 8. klasse. Dette begrundes i følgende:

- Karakterkrav for parathed i 8. klasse er 4,0 i gennemsnit til HF og erhvervsuddannelser og 5,0 til de tre-årige gymnasiale udd. I 9. klasse er karakterkravene 5,0 til de tre-årige gymnasiale udd. 4,0 til HF og 2.0 i dansk og skriftlig matematik til erhvervsuddannelser.
- I 8. klasse er en del elever fortsat uafklarede i forhold til fremtidig uddannelse og vælger derfor at blive parathedsvurderet til flere uddannelses typer.
- Elever i 9. klasse bliver mere afklarede og vælger oftere noget de er parate til.
- Nogle elever, der knapt opnår 5,0 i snit i 8. klasse udvikler fagligheden og opnår herefter karakterkravet.

Thisted kommune ligger over landsgennemsnittet for unge der er vurderet ikke-parat i både 8. og 9. klasse

Udarbejdet af:

Trine Overgaard og Lars Røge Hamer  
KUI Vejledning, Thisted